



مهر
آموزشگاه

تاریخ امتحان : 01/10/
ساعت شروع :
نوبت: اول
نام دبیر: محسن پور
مدت امتحان : 70

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابلسر

سوال امتحان داخلی درس: عربی

نام و نام خانوادگی:

پایه: دهم

رشته: انسانی

ردیف	متن سوالات	بارم
واژه‌شناسی: (دو نمره)		
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) (1) ذات الغصون النضرة. (2) فاطمة اغلقت حنفية الماء.	0.5
2	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (در جالی خالی، دو کلمه‌ی مترادف، و دو کلمه‌ی متضاد را بنویس) کلمات: (حديقة - رخيصة - اصبح - غالية - صار - حجرة) . الف) = ب) ≠	0.5
3	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (کلمه‌ی ناهماهنگ با بقیه را بنویس) الف) (الشجر - الغصن - الشررة - الثمرة) ب) (النملة - الفرس - الغراب - الحديث)	0.5
4	اُكْتُبْ مُفْرَداً أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ (مفرد یا جمع کلمات را بنویس) جمع بهیمة مفرد درر	0.5
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
5	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ (جملات زیر را به فارسی ترجمه کن) 1. هل تعلم أنَّ النملة تقدرُ على حملِ شيءٍ يفوقُ وزنها خمسينَ مرَّةً. 2. من ذا الذي جهزه بقوةً مفكرةً. 3. هذا الاقتراح حسنٌ و سنتعاونُ جميعاً على العمل بهذا الحديث. 4. لا يجوزُ الاصرار على نقاطِ الخلاف لانه لا ينتفعُ به احداً. 5. أرسلوا فريقاً للتعرف على الاسماك اللتي تتساقط على الارض.	5
6	اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه‌ی درست را انتخاب کن) 1. الكلب يقدرُ على سماع صوت الساعة على بعد اربعين قدماً. الف) صدای سگ و صدای ساعت از فاصله‌ی چهل قدمی شنیده شد. ب) سگ میتواند صدای ساعت را از فاصله‌ی چهل قدمی بشنود. 2. اخبرت سمية مديرة المدرسة. الف) سمية مدير مدرسه را خبر کرد. ب) مدير مدرسه سمية را خبر کرد.	0.5
7	كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جاهای خالی در ترجمه‌ی فارسی را کامل کن) 1. و اعتصموا بحبلِ الله جميعاً و لا تفرّقوا. همگی به ریسمان خدا و 2. تنمو الشجرة من حبة صغيرة. درخت از کوچک 3. الناس نيامٌ فاذا ماتوا انتبهوا. مردم هنگام که مردند 3	1.5

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)												
8	1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) 1. تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ. 2. تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ الْعِلْمَ. 3. بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ.										
9	0/5	عين نوع الفعل في كلِّ عبارة. التلاميذ تَضَارَبُوا في ساحة المدرسة – رجاءً أَجْلِسُوا الضيوف.										
10	0/5	ضع في الفراغ ضمير المناسب. الف) اخبرتما (انتما – هما – انتم) ب) يتضاربين (هن – انتن – هم)										
11	1	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: (فعل مناسب برای جای خالی را مشخص کن) 1. الزملاء مع بعضٍ في بداية السنة الدراسية. (يتعارفون – يعرفون) 2. سوف كلنا من المدرسة بعد سنتين. (نخرج – نتخرج) 3. انا و زميلي رسائلَ عَبَّرَ الايترنت. (سلمنا – استلمنا) 4. الى قريةٍ لاننا بحاجة الى الهدوء. (سافرنا – سلمنا)										
12	1	ترجم هذه الافعال و المصادر. اعْتَذَرَ: يَعْتَذِرُ: اِعْتَذِرْ: اعتذار:										
13	0.5	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. (در هر مجموعه، کلمه‌ای را که نوعش با بقیه ناهم‌هنگ است مشخص کن) 1. يقذفون – ستنزلون – اكثفوا – تندمن 2. استغفار – اكتساب – تقَطَّعَ – انقطاع										
14	0.5	ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً. (در جای خالی اول، عدد ترتیبی، و در جای خالی دوم، عدد اصلی قرار بده) 1. اليوم من ايام الاسبوع يوم الخميس. 2. يلعبُ لاعباً في فريق كرة القدم. (11)										
15	0.5	اُكْتُبِ الْخُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: (حروف را به عدد بنویس) 1. تسعون عاماً سال. 2. السادس عشر										
16	0.5	اكتب الساعة بالارقام: الف) الرابعة و النصف ب) التاسعة الا ربعاً										
17	0/5	صل الجملات. (کلمه زائده). المحيط جهازٌ للخلاص من حرارة الصيف. مكيف الهواء اكبرُ من البحر كثيراً. الخضرة										
18	1	ضع هذه الجُمْلَ وَ التَّرَاكيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اثنان زانان) (این جمله‌ها و ترکیب‌ها را در جای مناسب قرار بده). (دو مورد اضافه) جائزة ذهبية – هولاء زملاي – هاتان الغرفتان – هذا كتاب – هولاء فائزات – هذان الدليلان <table><tr><td>مفرد مؤنث</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>جمع مكسر</td><td>مثنى مؤنث</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مؤنث				
مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مؤنث									
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)												
19	0/5	ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً. (کلمات زائدتان) (مغلق – سواء – الصف – قائمة) 1. زملاي في الدرس على حد 2. ما ليس مفتوحاً										

1	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. 1. تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. ص... غ.... 2. نَزُولُ الْمَطَرِ مِنَ السَّمَاءِ طَبِيعِيٌّ. ص... غ.... 3. الْفَصْلُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَةِ فَصْلُ الرَّبِيعِ. ص... غ.... 4. الْحِفَافُ عَلَى مِرَافِقِ الْعَامَةِ وَاجِبٌ عَلَى بَعْضِ الْمَوَاطِنِ. ص... غ....	20
0/5	عَيْنِ الصَّحِيحِ . الف) المضارع عَلَّمَ.(يُعَلِّمُ – يُعَلِّمُ – يَعَالِمُ) ب) نهى تَقْبَلُونَ. (لا تقابلوا – لا تقبلون – لا تقبلوا)	21
هـ. مهارت مکالمه (1.5 نمره)		
0.5	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به سؤال های زیر جواب بده) 1. كم عمرک؟ 2. هل سافرت الى مشهد حتى الآن؟	22
1	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. (کلمات زیر را مرتب کن و یک سؤال و جواب درست بنویس) 1. انتم – بلد – من اي – من ايران – نحن .	23

نمره ورقه	یا عدد	نمره	یا عدد
یا حروف	یا حروف	تجدید نظر	یا حروف
نام دبیر و امضاء	تاریخ :	نام دبیر و امضاء	تاریخ :